

Literaturverzeichnis zum Beitrag

Psychotherapie mit Kindern und Jugendlichen mit Intelligenzminderung

Ettrich, C. & Stodolka, E. (2014). *Psychotherapie für Kinder und Jugendliche – welche Rolle spielen die Eltern?* (Berichte aus der Psychologie). Aachen: Shaker.

Hennicke, K. et al. (2009). *Seelische Gesundheit von Kindern und Jugendlichen mit geistigen und schweren Lernbehinderungen. S1-Leitlinie der DGKJP, des BKJP und der BAG der leitenden Ärzte für Kinder- und Jugendpsychiatrie*. Berlin: MWV, Medizinische Verlagsgesellschaft mbH & Co. KG.

Hennicke, K. et al. (2009). *Psychische Störungen und Verhaltensauffälligkeiten bei Kindern und Jugendlichen mit Intelligenzminderung*. Berlin: MWV.

Hennicke, K. & Klauß, T. (2016). *Verhaltensauffälligkeiten bei Schüler(inne)n mit Intelligenzminderung*. Lebenshilfe Marburg.

Mendes, U., Blank, R., Hasmann, R., Hollann, H., Mickley, M., Peters, H. et al. (2013). *Qualitätszirkel „Psychische Störungen bei Kindern und Jugendlichen mit Intelligenzminderung“*. Endversion November 2013. Zugriff am 6.12.2015, DGSPJ: Berlin.

Metaxas, C., Wunsch, A., Simon, T. & Nübling, R. (2014). *Ambulante Psychotherapie für Kinder und Jugendliche mit Intelligenzminderung*. In: *Psychotherapeutenjournal* 2/2014. S. 122–132. Heidelberg: Med-Hochzwei Verlag.

Warnke, A. (2006). *Lernbehinderung und geistige Behinderung*. In: F. Mattejat (Hrsg.), *Verhaltenstherapie mit Kindern, Jugendlichen und ihren Familien*. München: CIP-Medien.

Dr. Elke Stodolka